

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

1. Цель олимпиады – популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к географии и данной области науки.

Основными задачами проведения школьного этапа олимпиады являются:

- стимулирование интереса обучающихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- повышение качества географического образования.

2. Особенности школьного этапа

Школьный этап олимпиады по географии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Форма проведения олимпиады очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии состоит из двух туров: тестового и теоретического. Оба тура проводятся в письменной форме в один день. Сначала участники олимпиады выполняют задания тестового, а затем теоретического тура олимпиады. Тестовый и теоретический туры проводятся по возрастным группам.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11-х классов. Участники делятся на возрастные группы: 5–6-е классы, 7–8-е классы, 9-е класс, 10–11-е классы.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

3. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Задания тестового тура проверяют знание участниками олимпиады географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, причинно-следственных связей и закономерностей, изучаемых в курсе школьной географии. Тестовый тур составлен по принципу «накопленного итога»: вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.

Комплект заданий тестового тура олимпиады включает:

- для обучающихся 5–6-х классов 15 заданий;

- для обучающихся 7–8-х классов 15 заданий;
- для обучающихся 9-х классов 20 заданий;
- для обучающихся 10–11-х классов 20 заданий.

Все задания тестового тура закрытого типа с выбором одного ответа из четырёх предложенных.

Комплекты заданий теоретического тура также сформированы по принципу «накопленного итога». Они включают задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умения делать логические выводы и прослеживать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания.

Комплект заданий теоретического тура олимпиады включает:

- для обучающихся 5–6-х классов 3 задания;
- для обучающихся 7–8-х классов 3 задания;
- для обучающихся 9-х классов 4 задания;
- для обучающихся 10–11-х классов 4 задания.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в Архангельской области в 2023/24 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания муниципального и регионального этапов олимпиады.

Жюри школьного этапа олимпиады оценивает правильное выполнение каждого задания тестового тура в 1 балл. Если указан неверный ответ, или участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы, то выставляется 0 баллов.

Задания теоретического тура оцениваются в соответствии с предложенными критериями по многобалльной шкале.

5. Максимальные баллы за выполнение заданий тестового и теоретического туров указаны в инструкциях по выполнению заданий, выдаваемых участникам олимпиады; ответах и критериях оценивания для членов жюри.

Максимальный балл за выполнение заданий тестового тура составляет:

- для обучающихся 5–6-х классов 15 баллов;
- для обучающихся 7–8-х классов 15 баллов;
- для обучающихся 9-х классов 20 баллов;
- для обучающихся 10–11-х классов 20 баллов.

Максимальный балл за выполнение заданий теоретического тура составляет:

- для обучающихся 5–6-х классов 25 баллов;
- для обучающихся 7–8-х классов 35 баллов;
- для обучающихся 9-х классов 43 балла;
- для обучающихся 10–11-х классов 45 баллов.

6. Особенности выставления или фиксации оценок

При проверке заданий теоретического тура олимпиады необходимо в тексте работы участника пошагово фиксировать баллами присутствие элементов правильного ответа в соответствии с предложенными критериями, а затем выставлять итоговую сумму баллов за задание.

7. Формальные аспекты выполнения заданий

На выполнение заданий тестового тура отводится:

- для обучающихся 5–6-х классов 0,5 астрономического часа (30 минут);
- для обучающихся 7–8-х классов 0,5 астрономического часа (30 минут);

- для обучающихся 9–11-х классов 1 академический час (45 минут)
На выполнение заданий теоретического тура отводится:
- для обучающихся 5–6-х классов 1 академический час (45 минут);
- для обучающихся 7–8-х классов 1 астрономический час (60 минут);
- для обучающихся 9–11-х классов 2 академических часа (90 минут).

8. Правила использования черновиков (при необходимости)

Если при выполнении работы участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Материалы, представленные в черновике, не проверяются.

9. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги формата А4 с одной стороны, чёрно-белая печать, при наличии цветных рисунков желательна цветная печать.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, листами для ответов, черновиками.

Для выполнения заданий участники олимпиады используют:

- 5–6-е классы – линейку;
- 7–8-е классы – линейку, транспортир,
- 9-й класс – калькулятор;
- 10–11 классы – калькулятор.

Участникам школьного этапа олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения и накопления информации. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.