

Алгоритм действий при вооруженном нападении и захвате заложников.

Террорист на улице (попытка проникновения в здание)

Действия вахтера (сторожа).

Если на территории, прилегающей к учебному заведению замечен вооруженный преступник, который пытается проникнуть в здание, либо слышны звуки выстрелов и взрывов, крики людей, необходимо:

Не паниковать!

1. Произвести блокировку входных дверей и дверей запасных выходов, а также окон первого этажа, через которые возможно проникновение;

2. Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС);

3. Сообщить о случившемся директору или дежурному администратору;

4. Если позволяет обстановка, то сообщить в службы экстренного реагирования (в полицию - тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в единую дежурно-диспетчерскую службу - тел. 112;

5. В дальнейшем действовать по указанию директора (дежурного администратора) или самостоятельно исходя из обстановки;

7. Оказать помощь в организации встречи прибывающих сотрудников правоохранительных структур и служб экстренного реагирования (если имеется возможность). Обеспечить выполнение их рекомендаций и требований.

Алгоритм действий при вооруженном нападении и захвате заложников.

Террорист на улице (попытка проникновения в здание)

Действия директора, заместителя директора.

Не паниковать!

При поступлении информации о нападении (сообщение вахтера (сторожа) персонала, или слышны звуки выстрелов и взрывов) необходимо установить, что происходит, оценить сложившуюся ситуацию, после чего:

1. Произвести блокировку окон в кабинете, если это 1 этаж.
2. Информировать (поручить провести информирование ответственному лицу) правоохранительные структуры и экстренные службы:
 - 102(02) – полиция Котлас
 - 101(01) – пожарная часть
 - 2-55-71 – ФСБ Котлас
 - 2-02-51 – служба ГО и ЧС Котлас
 - 5-18-77 – Комитет по образованию Котлас

В сообщении указывается: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, количество находящихся в здании людей, наличие и количество пострадавших (погибших), другие возможные негативные последствия, сведения о количестве преступников и наличии у них огнестрельного оружия, взрывных устройств, особо опасных химических веществ и иных средств поражения, известные места нахождения злоумышленников, выдвигаемые преступниками требования;

3. Действовать исходя из имеющихся данных и полученных от правоохранительных органов рекомендаций, организовать мероприятия по защите детей внутри помещений, либо принять решение об эвакуации (частичной или полной с учетом возможности безопасно покинуть здание);

4. Принять меры к информированию персонала по громкоговорящей связи о возникших угрозах и организовать его действия в соответствии с принятым решением по обеспечению безопасности (**ВНИМАНИЕ !!! ТЕРРОРИСТ НА УЛИЦЕ!!! ВСЕМ ОТОЙТИ ОТ ОКОН И ЛЕЧЬ НА ПОЛ!!!**);

5. Организовать встречу прибывающих сотрудников правоохранительных структур и служб экстренного реагирования. Обеспечить выполнение их рекомендаций и требований;

Алгоритм действий при вооруженном нападении и захвате заложников.

Террорист на улице (попытка проникновения в здание)

Действия учителя, ведущего урок.

Если вы услышали звук выстрела/взрыв, увидели вооруженного человека на улице, услышали сообщение по громкоговорящей связи, получили информацию от директора (дежурного администратора, вахтёра) о человеке или группе людей, вооруженных огнестрельным оружием, пытающихся проникнуть в здание школы:

Не паниковать!

1. Если вы услышали сообщение по громкоговорящей связи **ВНИМАНИЕ !!! ТЕРРОРИСТ НА УЛИЦЕ!!! ВСЕМ ОТОЙТИ ОТ ОКОН И ЛЕЧЬ НА ПОЛ!!!**
2. Произвести блокировку окон в кабинете, если это 1 этаж
3. Принять меры по нахождению детей в классе
4. Отключить все возможные источники шума и освещение.
5. Отвести обучающихся дальше от окон, лечь на пол под парты, прикрыть голову руками.
6. Проконтролировать, чтобы все гаджеты были переведены на беззвучный режим, вибросигнал отключить.
7. Позвонить по телефону 112 и сообщить о нападении.
8. Пресекать попытки развития паники у детей.
9. Следить за сообщениями в Мессенджере группы школы, следовать указаниям директора (дежурного администратора), поддерживать связь.
10. Самостоятельно не предпринимать никаких действий до команды **отбой**.

Алгоритм действий при вооруженном нападении и захвате заложников.

Террорист на улице (попытка проникновения в здание)

Действия работника школы

Если вы услышали звук выстрела/взрыв, увидели вооруженного человека на улице, услышали сообщение по громкоговорящей связи, получили информацию от директора (дежурного администратора, вахтёра) о человеке или группе людей, вооруженных огнестрельным оружием, пытающихся проникнуть в здание школы:

Не паниковать!

1. Если вы услышали сообщение по громкоговорящей связи **ВНИМАНИЕ !!! ТЕРРОРИСТ НА УЛИЦЕ!!! ВСЕМ ОТОЙТИ ОТ ОКОН И ЛЕЧЬ НА ПОЛ!!!**

2. Произвести блокировку окон в кабинете, если это 1 этаж
3. Отключить все возможные источники шума и освещение
3. Отойти дальше от окон, лечь на пол, прикрыть голову руками.
4. Проконтролировать, чтобы все гаджеты были переведены на беззвучный режим, вибросигнал отключить.
5. Позвонить по телефону 112 и сообщить о нападении.
6. Пресекать попытки развития паники у людей рядом с вами..
7. Следить за сообщениями в Мессенджере группы школы, следовать указаниям директора (дежурного администратора), поддерживать связь.
8. Самостоятельно не предпринимать никаких действий до команды **отбой.**

Алгоритм действий при вооруженном нападении и захвате заложников.

Террорист на улице (попытка проникновения в здание)

Действия обучающегося

Если вы услышали звук выстрела/взрыв, увидели вооруженного человека на улице, услышали сообщение по громкоговорящей связи, получили информацию от директора (дежурного администратора, вахтёра, учителя ведущего урок) о человеке или группе людей, вооруженных огнестрельным оружием, пытающихся проникнуть в здание школы:

Не паниковать!

1. При нахождении в здании, переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;

2. Если вы услышали сообщение по громкоговорящей связи **ВНИМАНИЕ !!! ТЕРРОРИСТ НА УЛИЦЕ!!! ВСЕМ ОТОЙТИ ОТ ОКОН И ЛЕЧЬ НА ПОЛ!!!**

Внимательно слушать учителя или любого взрослого человека, находящегося рядом и выполнять все его указания.

3. Отойти как можно дальше от окон, лечь на пол под парты, прикрыть голову руками.

4. Перевести все гаджеты на беззвучный режим, вибросигнал отключить.

5. Позвонить по телефону 112 и сообщить о нападении.

6. Пресекать попытки развития паники у себя и одноклассников.

7. Следить за сообщениями в Мессенджере группы класса, следовать указаниям учителя, поддерживать связь.

8. Самостоятельно не предпринимать никаких действий до команды **отбой**.

Алгоритм действий при вооруженном нападении и захвате заложников.

Террорист в школе (проникновение в здание)

Действия вахтера (сторожа).

Если вы услышали звук выстрела/взрыв, увидели вооруженного человека, услышали сообщение по громкоговорящей связи «**ВНИМАНИЕ!!! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ !!!**»

Не паниковать!

- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости;
- находясь в помещении, блокировать входы всеми доступными средствами, в том числе мебелью;
- разместить людей, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;
- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (112 или 102);
- обеспечить передачу информации о вооруженном нападении директору школы или лицу его заменяющему в мессенджере группы школы или любым другим способом;
- не допускать общения людей по любым средствам связи и перевести все имеющиеся в помещении средства связи и другие приборы в беззвучный режим;
- в дальнейшем действовать по указанию директора (дежурного администратора), следить за сообщениями в Мессенджере группы школы, следовать указаниям директора (дежурного администратора), поддерживать связь.
- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб (**отбой!**);

При проведения операции по пресечению вооруженного нападения:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- держаться подальше от проемов дверей и окон
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников;
- встать и покинуть помещение только по команде руководства либо оперативных служб (**отбой!**)

Алгоритм действий при вооруженном нападении и захвате заложников.

Террорист в школе (проникновение в здание)

Действия директора, заместителя директора.

При поступлении информации о проникновении в здание террориста (сообщение вахтера (сторожа) персонала, или слышны звуки выстрелов и взрывов) необходимо установить, что происходит, оценить сложившуюся ситуацию, после чего: **Не паниковать!**

1) Информировать (поручить провести информирование ответственному лицу) правоохранительные структуры и экстренные службы:

102(02) – полиция Котлас

101(01) – пожарная часть

2-55-71 – ФСБ Котлас

2-02-51 –служба ГО и ЧС Котлас

5-18-77 – Комитет по образованию Котлас

В сообщении указывается: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, количество находящихся в здании людей, наличие и количество пострадавших (погибших), другие возможные негативные последствия, сведения о количестве преступников и наличии у них огнестрельного оружия, взрывных устройств, особо опасных химических веществ и иных средств поражения, известные места нахождения злоумышленников, выдвигаемые преступниками требования;

2) незамедлительно сообщить по системе оповещения: **«ВНИМАНИЕ!!!
ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!!!»**

3) при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляция в определенной части здания);

4) находиться на постоянной связи с оперативными службами;

5) при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя;

6) обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;

7) после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;

8) осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).

9) обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

При проведения операции по пресечению вооруженного нападения:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

- держаться подальше от проемов дверей и окон

- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников;

- встать и покинуть помещение только по команде руководства либо оперативных служб **(отбой!)**

Алгоритм действий в при вооруженном нападении и захвате заложников.

Террорист в школе (проникновение в здание)

Действия учителя, ведущего урок.

Если вы услышали звук выстрела/взрыв, увидели вооруженного человека, услышали сообщение по громкоговорящей связи **«ВНИМАНИЕ!!! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ !!!»**

1. Не паниковать!

2. Принять меры по нахождению детей в классе (кабинет);
3. Запереть класс (кабинет) на ключ изнутри (если помещение без замка – забаррикадировать дверь мебелью).
4. Отвести обучающихся дальше от входной двери и окон.
5. Проконтролировать, чтобы все гаджеты были переведены на беззвучный режим, вибросигнал отключить.
6. Позвонить по телефону 112 и сообщить о нападении, оповестить о ЧС директора школы (звонок, смс, через Мессенджер группы школы)
7. Отключить все возможные источники шума и освещение.
8. В случае штурма лечь под парты, прикрыть голову руками.
9. Пресекать попытки развития паники у детей.
10. Следить за сообщениями в Мессенджере группы школы, поддерживать связь.
11. Самостоятельно не предпринимать никаких действий до команды отбой.

При проведения операции по пресечению вооруженного нападения:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- держаться подальше от проемов дверей и окон
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников;
- встать и покинуть помещение только по команде руководства либо оперативных служб (**отбой!**)

Алгоритм действий при вооруженном нападении и захвате заложников.

Террорист в школе (проникновение в здание)

Действия работника школы

Если вы услышали звук выстрела/взрыв, увидели вооруженного человека, услышали сообщение по громкоговорящей связи **«ВНИМАНИЕ!!! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ !!!»**

Не паниковать!

- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости;
- находясь в помещении, блокировать входы всеми доступными средствами, в том числе мебелью;
- разместить людей, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;
- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (112 или 102);
- обеспечить передачу информации о вооруженном нападении директору школы или лицу его заменяющему в мессенджере группы школы или любым другим способом;
- не допускать общения людей по любым средствам связи и перевести все имеющиеся в помещении средства связи и другие приборы в беззвучный режим;
- в дальнейшем действовать по указанию директора (дежурного администратора), следить за сообщениями в Мессенджере группы школы, следовать указаниям директора (дежурного администратора), поддерживать связь.
- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб (**отбой!**);

При проведения операции по пресечению вооруженного нападения:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- держаться подальше от проемов дверей и окон
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников;
- встать и покинуть помещение только по команде руководства либо

оперативных служб (**отбой!**)

Алгоритм действий при вооруженном нападении и захвате заложников.

Террорист в школе (проникновение в здание)

Действия обучающегося

Если вы услышали звук выстрела/взрыв, увидели вооруженного человека, услышали сообщение по громкоговорящей связи **«ВНИМАНИЕ!!! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ !!!»**

Не паниковать!

1. При нахождении в здании, переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;

Внимательно слушать учителя или любого взрослого человека, находящегося рядом и выполнять все его указания.

2. Запереть класс (кабинет) на ключ изнутри (если помещение без замка – забаррикадировать дверь мебелью).

3. Отойти как можно дальше от окон, лечь на пол под парты, прикрыть голову руками.

4. Перевести все гаджеты на беззвучный режим, вибросигнал отключить.

5. Позвонить по телефону 112 и сообщить о нападении.

6. Пресекать попытки развития паники у себя и одноклассников.

7. Следить за сообщениями в Мессенджере группы класса, следовать указаниям учителя, поддерживать связь.

8. Самостоятельно не предпринимать никаких действий до команды **отбой.**

При проведения операции по пресечению вооруженного нападения:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

- держаться подальше от проемов дверей и окон

- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников;

- встать и покинуть помещение только по команде руководства либо оперативных служб (**отбой!**)

Алгоритм действий **при обнаружении взрывного устройства (у входа в школу)**

Действия обучающегося

- отойти на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);
- действовать по распоряжению учителя, дежурного администратора или работника школы;
- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;
- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию учителя, дежурного администратора или работника школы.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1 – 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан – 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
11. Микроавтобус – 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров

Алгоритм действий **при обнаружении взрывного устройства (в здании школы)**

Действия обучающегося

- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;
- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «**ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?**», если ответа не последовало, сообщить ближайшему работнику школы, учителю, дежурному администратору, либо обучающемуся старшего возраста;
- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);
- действовать по распоряжению учителя, дежурного администратора и работника школы;
- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;
- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию учителя, дежурного администратора или работника школы.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1 – 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан – 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
11. Микроавтобус – 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров

Алгоритм действий при обнаружении взрывного устройства (у входа в школу)

Действия директора, заместителя директора.

- незамедлительно информировать (поручить провести информирование ответственному лицу) правоохранительные структуры и экстренные службы:

102(02) – полиция Котлас

101(01) – пожарная часть

2-55-71 – ФСБ Котлас

2-02-51 – служба ГО и ЧС Котлас

5-18-77 – Комитет по образованию Котлас

Принять меры к информированию персонала по громкоговорящей связи о возникших угрозах и организовать его действия в соответствии с принятым решением по обеспечению безопасности (**ВНИМАНИЕ!!! ЭВАКУАЦИЯ!!! ЗАЛОЖЕНА БОМБА!!!**);

-обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;

-обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;

-по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;

-направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);

-находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;

-после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Алгоритм действий при обнаружении взрывного устройства (в здании школы)

Действия директора, заместителя директора.

- незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей;

- незамедлительно информировать (поручить провести информирование ответственному лицу) правоохранительные структуры и экстренные службы:

102(02) – полиция Котлас

101(01) – пожарная часть

2-55-71 – ФСБ Котлас

2-02-51 – служба ГО и ЧС Котлас

5-18-77 – Комитет по образованию Котлас

Принять меры к информированию персонала по громкоговорящей связи о возникших угрозах и организовать его действия в соответствии с принятым решением по обеспечению безопасности (**ВНИМАНИЕ!!! ЭВАКУАЦИЯ!!! ЗАЛОЖЕНА БОМБА!!!**);

- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;

- обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;

- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;

- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);

- находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;

- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Алгоритм действий **при обнаружении взрывного устройства (у входа в школу)**

Действия вахтера (сторожа).

- находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;
- при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;
- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;
- по возможности отключить на объекте электричество (отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями);
- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;
- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);
- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «**ЭВАКУИРОВАНО**» любым доступным способом;
- по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;
- по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);
- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1 – 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан – 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
11. Микроавтобус – 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров

Алгоритм действий при обнаружении взрывного устройства (в здании школы)

Действия вахтера (сторожа)

- при нахождении рядом с обнаруженным предметом, громко обратиться к окружающим **«ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?»**, если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;
- обеспечить незамедлительное информирование руководителя;
 - находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии сего указаниями
 - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;
 - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов
 - по возможности отключить на объекте электричество
 - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;
 - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации;
 - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку **«ЭВАКУИРОВАНО»** любым доступным способом;
 - по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
 - обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);
 - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1 – 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан – 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
11. Микроавтобус – 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров