

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Цель и задачи

Олимпиада по английскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады: популяризация английского языка и культур англоязычных стран в Российской Федерации; выявление школьников, проявляющих интерес к изучению английского языка и культур англоязычных стран.

Особенности школьного этапа

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении школьного этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного этапа олимпиады по согласованию с министерством образования Архангельской области.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11-х классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Принципы составления олимпиадных заданий

Задачей школьного этапа олимпиады является популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не завышен и соответствует методическим рекомендациям

центральной предметно-методической комиссии, задания интересные и посильные для учащихся соответствующих возрастных групп.

Задания для школьного этапа олимпиады по английскому языку разрабатываются региональной предметно-методической комиссией на основании рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады по английскому языку отдельно для 5–6, 7–8, 9–11-х¹ классов и являются едиными для всей области.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный этап олимпиады включает в себя четыре конкурса: **конкурс понимания устной речи (Listening)**, **конкурс понимания письменной речи (Reading)**, **лексико-грамматический тест (Use of English)**, **конкурс письменной речи (Writing)**.

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи (**Speaking**), центральная предметно-методическая комиссия по английскому языку **рекомендует не проводить этот конкурс на школьном этапе.**

Уровень сложности заданий определяется в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по английскому языку в 2023/24 учебном году. На школьном этапе задания соответствуют следующему уровню (для определения объективного уровня сложности олимпиады используется шестиуровневая модель, предложенная Советом Европы):

для 5–6-х классов – А1–А2;

для 7–8-х классов – А2–В1;

для 9–11-х классов – В1–В2.

В соответствии с методическими рекомендациями задания школьного этапа олимпиады по английскому языку сочетают более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание.

Критерии выбора заданий

Тексты заданий удовлетворяют следующим требованиям: современность, аутентичность, тематическая и социокультурная адекватность.

Языковая сложность текстов соответствует выбранному уровню сложности, поставленной задаче и проверяемому навыку, а интеллектуальная сложность предложенных для решения экстралингвистических задач – возрасту участников олимпиады.

При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа формируется **3 пакета заданий** (для 5–6, 7–8 и 9–11-х классов).

Каждый пакет заданий содержит:

1. Текст заданий по четырём конкурсам.

¹ Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году. – М., 2023. – С. 3–15

2. Лист ответов участника (для письменных конкурсов).
3. Ответы (ключи) к заданиям.
4. Аудиозапись для конкурса понимания устной речи.
5. Скрипт (текст) аудиозаписи.
6. Критерии оценивания конкурсов и схему подсчёта баллов.
7. Требования к проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов).

Типология заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Архангельской области в 2023/24 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2023/24 учебном году для выполнения на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку могут быть предложены следующие типы заданий:

5–6-е классы – множественный выбор, альтернативный выбор, перекрёстный выбор, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.;

7–8-е классы – множественный выбор, альтернативный выбор, перекрёстный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.;

9–11-е классы – множественный выбор, альтернативный выбор, перекрёстный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

Критерии и методики оценивания заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Архангельской области в 2023/24 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания муниципального и регионального этапов. Оценивание осуществляется по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией в соответствии с параметрами задания.

При оценивании **заданий на трансформацию и перефразирование** предусмотрена **возможность расширения ключей** для данных заданий. То есть в ходе проверки работ **жюри** обсуждает ответы участников, не совпадающие с ключом, и **может принять решение о добавлении некоторых предложенных участниками вариантов ответов в ключ** (эти варианты будут засчитываться как правильные наряду с предложенными в первоначальном ключе). Члены жюри, проверяющие задания данного типа, должны обязательно иметь текст самого задания во время проверки для своевременного принятия решения о расширении ключей во время проверки. Решение о расширении ключей должно быть оформлено протоколом жюри соответствующего этапа и принято до проведения разбора заданий, показа работ и апелляций.

Критерии оценивания конкурса письменной речи требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать полноту

выполнения коммуникативной задачи. В данном конкурсе важна процедура оценивания письменных работ. Желательно привлечение опытных экспертов для проверки письменных работ.

Процедура оценивания письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканованной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй – 8, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй – 7, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- если расхождение в оценках экспертов составляет три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- при расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более балла или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более балла работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Максимальный балл за выполнение заданий всех конкурсов указан в листах заданий, ответах и критериях оценивания для членов жюри.

Особенности выставления и фиксации оценок

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются, и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

При оценивании конкурса письменной речи рекомендуется сначала использовать отдельный лист оценивания, где отдельно прописывается оценка по каждому критерию, а потом общая сумма баллов, которая переносится в итоговый протокол (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал). Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в **один тур**.

Продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса:

- для **5-х и 6-х классов** продолжительность выполнения заданий – **60 минут**;
- для **7-х и 8-х классов** продолжительность выполнения заданий – **80 минут**;
- для **9–11-х классов** – **90 минут**.

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности, в котором есть фотография.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник **может взять** с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

Участникам **не разрешается** брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады, и результаты участника аннулируются.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

Участник **не может выйти из аудитории с заданием, листом ответов или черновиком**.

Перед началом каждого конкурса участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. На бланке ответов следует поставить свой регистрационный номер.

Бланк ответов имеет область ответов, в которую следует перенести выбранные решения. Исправления в бланке ответов нежелательны.

Затем раздаются листы с заданиями. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако **проверке** (и на это следует обратить особое внимание участников) **подлежат только ответы, перенесённые в лист ответов**.

Учитель, проводящий данный конкурс, записывает на доске **время начала работы и время окончания**. После этого участники приступают к выполнению заданий.

За 5 минут до окончания конкурса следует сообщить участникам, что время работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов.

Все листы ответов, черновики и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса. **Черновики проверке не подлежат**.

Специфика проведения конкурса аудирования

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для формата mp3 и колонки.

Текст для аудирования записан на диск в формате (MP3). Вся процедура аудирования записана на диск: звучащий текст, предусмотренные паузы.

Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом.

Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала. **Все паузы для ознакомления с заданиями, занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется ещё 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов.**

Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена олимпиадной комиссии в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает её.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для 5–6-х классов, 7–8-х классов и 9–11-х классов. Участники школьного этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) в каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности о продолжительности каждого конкурса, дате и времени разбора заданий и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведённые источники:

1. Virginia Evans, Neil O'Sullivan: Click On 1: Student's Book, Workbook, Express Publishing
2. Virginia Evans, Neil O'Sullivan: Click On 2: Student's Book, Workbook, Express Publishing
3. Virginia Evans, Neil O'Sullivan: Click On 3: Student's Book, Workbook, Express Publishing
4. Virginia Evans, Neil O'Sullivan: Click On 4: Student's Book, Workbook, Express Publishing
5. Diana Goodey, Noel Goodey, Miles Craven, Meredith Levy: Messages 1: Student's Book, Workbook, Cambridge University Press
6. Diana Goodey, Noel Goodey, Miles Craven, Meredith Levy: Messages 2: Student's Book, Workbook, Cambridge University Press
7. Diana Goodey, Noel Goodey, Miles Craven, Meredith Levy: Messages 3: Student's Book, Workbook, Cambridge University Press
8. Diana Goodey, Noel Goodey, Miles Craven, Meredith Levy: Messages 4: Student's Book, Workbook, Cambridge University Press
9. Michael Harris, Amanda Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Lindsay White: New Challenges 3: Student's Book, Workbook, Pearson
10. Michael Harris, Amanda Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Lindsay White: New Challenges 4: Student's Book, Workbook, Pearson
11. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones: Think 1: Student's Book, Workbook, Cambridge
12. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones: Think 2: Student's Book, Workbook, Cambridge
13. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones: Think 3: Student's Book, Workbook, Cambridge
14. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 1: Student's Book, Workbook, Cambridge
15. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 2: Student's Book, Workbook, Cambridge
16. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 3: Student's Book, Workbook, Cambridge
17. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 4: Student's Book, Workbook, Cambridge
18. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 5: Student's Book, Workbook, Cambridge
19. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 6: Student's Book, Workbook, Cambridge

20. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 7: Student's Book, Workbook, Cambridge
21. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki: English File Intermediate: Student's Book, Workbook, Oxford University Press.
22. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki: English File Upper-Intermediate: Student's Book, Workbook, Oxford University Press.
23. Caroline Krantz, Rachael Roberts: Navigate B2, Coursebook, Upper-intermediate. Oxford.
24. Rachael Roberts, Caroline Krantz: Navigate B2, Workbook, Upper-intermediate. Oxford.
25. David Spencer: Gateway B1, Student's Book. Macmillan.
26. David Spencer, Lynda Edwards: Gateway B1, Workbook. Macmillan.
27. David Spencer: Gateway B2, Student's Book. Macmillan.
28. Treloar Frances, Holley Gill: Gateway B1, Workbook. Macmillan.
29. McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge.
30. Stuart Redman: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge.
31. McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. Cambridge.
32. Jenney Dooley, Virginia Evans: Grammarway 1. Express Publishing.
33. Jenney Dooley, Virginia Evans: Grammarway 2. Express Publishing.
34. Jenney Dooley, Virginia Evans: Grammarway 3. Express Publishing.
35. Jenney Dooley, Virginia Evans: Grammarway 4. Express Publishing.
36. Forsyth Will, Lavender Sue: Grammar Activities 1 Intermediate. Oxford.
37. Forsyth Will, Lavender Sue: Grammar Activities 2 Upper- Intermediate. Oxford.
38. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson: Oxford Practice Grammar Basic with Tests. Oxford.
39. John Eastwood: Oxford Practice Grammar Intermediate with Tests. Oxford.
40. Work on your Vocabulary Elementary (A1). Collins.
41. Work on your Vocabulary Pre-Intermediate (A2). Collins.
42. Work on your Vocabulary Intermediate (B1). Collins.
43. Work on your Vocabulary Upper-intermediate (B2). Collins.
44. Rawdon Wyatt: Check your Vocabulary for FCE. Macmillan.
45. Rawdon Wyatt: Check your Vocabulary for Phrasal Verbs and Idioms. London
46. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку / Ю. Б. Курасовская, Т. А. Симонян, О. А. Титова. – М.: МЦНМО, 2018.
47. Сайт всероссийской олимпиады школьников: <https://vserosolimp.edsoo.ru>
48. Сайт Центра педагогического мастерства (Москва): <https://olimpiada.ru>
49. Сайт всероссийской олимпиады школьников в г. Москве: <https://vos.olimpiada.ru>