

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «КОТЛАС»

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ «СОШ
№ 4 им. Ю.А. Гагарина»
12 апреля 2023 г. № 226

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ГАГАРИНЕЦ»**

Адрес:
165340, Архангельская область,
г. Котлас, п. Вычегодский,
ул. Ульянова, д.31;
Телефон/факс (8-818-37)3-65-76;
e-mail: school4img@yandex.ru

Котлас
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	2
Пояснительная записка	3
Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Принципы воспитательной деятельности	5
1.3. Основные направления воспитания	6
1.4. Основные традиции воспитательной деятельности	7
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	9
2.1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	9
2.2. Модуль «Отрядная работа»	9
2.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	10
2.4. Модуль «Самоуправление»	11
2.5. Модуль «Дополнительное образование»	11
2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»	12
2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	12
2.8. Модуль «Работа с родителями»	13
2.9. Модуль «Детское медиа-пространство»	14
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	15
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	15
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	17
3.3. Календарный план воспитательной работы	19
Приложение 1	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Гагаринец» на базе МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина» разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Устава МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина» МО «Котлас»;

- Положения о лагере с дневным пребыванием «Гагаринец» МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина» ГО АО «Котлас».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием детей «Гагаринец», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа ориентирована на работу в **разновозрастном** детском коллективе – от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно.

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Гагаринец» предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, и направлена на организацию системы воспитательной работы для создания единой воспитательной среды с учетом сложившихся традиций.

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей «Гагаринец» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Целью воспитания в лагере с дневным пребыванием детей «Гагаринец» является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим знаниям, нормам, ценностям и традициям (их освоение и принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Принципы воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей «Гагаринец» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

1.3. Основные направления воспитания

Направление воспитательной работы	Практическая реализация цели и задач воспитания
Гражданско-патриотическое	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.
Эстетическое	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Экологическое	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.
Трудовое	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.
Познавательное	Формирование стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в лагере с дневным пребыванием детей «Гагаринец» являются:

- 1) совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- 2) создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- 3) создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- 4) проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

5) включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

6) формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

7) обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

8) ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Гагаринец» **предусматривает:**

- Торжественное открытие и закрытие смены лагеря;
- Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- тематические дни (согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат);
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (творческий отчетный концерт для родителей).

2.2. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать **особенности** временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (18 дней);
- коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная (совместная) деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы **предусматривает:**

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка;
- предоставление возможности обсуждения и принятия решений;
- создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры на сплочение и командообразование, «огонек» знакомства;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно названия, девиза, эмблемы отряда, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, информационный сбор отряда и др.;
- «огонек»: «огонек» знакомства, «огонек» анализа дня, «огонек» прощания, тематический «огонек».

2.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на **создание творческого продукта**. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на

взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений.

2.4. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Самоуправление в лагере с дневным пребыванием детей «Гагаринец» состоит из деятельности временных и постоянных органов.

К **временным** органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп.

Постоянно действующие органы самоуправления - совет отряда; совет командиров отрядов, деятельность штаба. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности и планируется работа лагеря.

На уровне отряда: через деятельность лидеров (командиров), выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в лагере с дневным пребыванием детей «Гагаринец» реализуется через деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря, в рамках двух направленностей: художественная и физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья, освоение способов его укрепления, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей «Гагаринец», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, спортивно-оздоровительные часы;
- просветительские беседы, направленные на сохранение и укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям спортом.

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда детского лагеря, окружающая ребенка, обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды в лагере с дневным пребыванием детей «Гагаринец» предусматривает:

- тематическое оформление отрядных комнат;
- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свою фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является помощником, организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, выставок и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, эмблема и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство – музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- место новостей – оформленный стенд рядом с отрядными комнатами, содержащий в доступной, привлекательной форме всю необходимую новостную информацию о работе и событиях лагеря;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) на **групповом** уровне:

- на родительском собрании до начала смены – информирование и консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей в лагере;

- публикация информации о деятельности лагеря с фото- и видеоотчетами в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/public204920844>;

- анкетирование родителей (законных представителей) детей в начале смены с целью организации качественного отдыха детей и в конце смены об удовлетворенности итогами смены (Приложение 1);

- творческий отчетный концерт для родителей;

2) на **индивидуальном** уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей об имеющихся (возникших) трудностях, совместный поиск решений;

2.9. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства в лагере с дневным пребыванием детей «Гагаринец» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет из детей и консультирующих их взрослых, целью которого является сбор материала, оформление и выпуск стенной газеты о наиболее интересных моментах жизни лагеря;

- детский медиациентр - группа из заинтересованных детей, осуществляющая фотосъемку мероприятий и событий лагеря.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Основные характеристики уклада ЛДП «Гагаринец»

Лагерь с дневным пребыванием детей «Гагаринец» открыт на базе МОУ «СОШ №4 им. Ю.А. Гагарина», поэтому все мероприятия лагеря объединены единой темой – космонавтика, отсюда и название программы **«Школа юных космонавтов»**. Какими качествами должен обладать человек, который хочет стать космонавтом? Самое главное – крепкое здоровье. Оно необходимо не только, чтобы выдержать подготовку к полетам и сам полет. Выносливость, терпение и высокий интеллект - играют не менее важную роль, чем здоровье. Кроме этого, космонавт должен уметь общаться на самых разных уровнях, представляя свою страну и свою команду. Он также должен уметь работать в коллективе. В полете необходимо общаться с другими членами экипажа в обстановке вынужденной изоляции. Космонавт должен быть способным овладевать новыми рабочими навыками и умениями, которые ему придется применять в полете. Кроме того, это означает, что он должен быть готов всю жизнь учиться.

Поэтому открытие на базе МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина» лагеря с дневным пребыванием детей «Гагаринец», является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей в благоприятных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у детей самоутверждения личности, общения,

коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом **преимуществ** по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Каждый день смены будет посвящен одному из этапов подготовки юных космонавтов под названием:

- 1) «Звездный городок
- 2) «Безопасность»
- 3) Экоэтап
- 4) Литературный
- 5) «Правильное питание»
- 6) «ГТО»
- 7) «Дружба»
- 8) «Здоровая Россия»
- 9) «Мое здоровье»
- 10) «Закаливание»
- 11) «Чайка»
- 12) «Мастер на все руки»
- 13) «Айболит»
- 14) «Режим дня»
- 15) «Память»
- 16) Спортивный
- 17) «Авитаминоз»
- 18) Заключительный

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены с 31 мая по 28 июня 2023 года (18 дней).

Участники «Школы юных космонавтов»:

Начальник центра подготовки космонавтов (ЦПК) – начальник лагерной смены.

Инструктор – воспитатель.

Космонавты – дети.

Задача начальника ЦПК, инструкторов – организация плановой работы лагерной смены. На каждой планерке анализируется прошедшая работа и планируется следующее день.

Отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, ведет отрядный журнал, где отражается необходимая информация и жизнь отряда каждый день.

Вся информация о плане мероприятий «Школы юных космонавтов» ежедневно отражается на информационном стенде. Ежедневно переходя от одного этапа к другому, юные космонавты развивают и совершенствуют качества, необходимые кандидатам в космонавты. Всего 18 этапов – по количеству дней пребывания детей в лагере.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием «Гагаринец» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными **принципами**, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере с дневным пребыванием детей «Гагаринец», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной

деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде **целевых ориентиров**:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые используются в лагере с дневным пребыванием детей «Гагаринец» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений;
- педагогические: наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере с дневным пребыванием детей «Гагаринец» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы, и определяют уровни проведения мероприятий.

2023 год объявлен годом педагога и наставника (указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года №401) и годом экологии (Распоряжение губернатора Архангельской области от 2 августа 2022 года №580-р)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ГАГАРИНЕЦ»

Дата	Наименование мероприятия	Участники (отряды)	Модуль
Май 2023	Организационное родительское собрание	Родители	«Работа с родителями»
31.05.2023 ЭТАП «ЗВЕЗДНЫЙ ГОРОДОК» Организационный день	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественное открытие смены - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» знакомства, выборы актива отряда - Операция «Уют» (оформление отрядной комнаты) - Отбор кандидатов в космонавты (измерение веса и роста) - Оформление отрядных уголков - Инструктаж по безопасности - ДЕД «1 июня – Международный день защиты детей» - Отрядный «огонек» 	Начальник лагеря, воспитатели, дети, медицинский работник	«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни», «Самоуправление», Организация ПЭС»

	анализа дня		
02.06.2023 ЭТАП «БЕЗОПАСНОСТЬ»	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный - Лекторий «Безопасное лето» - Практические занятия по оказанию первой помощи - Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности - Видеозал: «Азбука безопасности» - Конкурс рисунков «Безопасность людей на воде» - «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час) - Отрядный «огонек» анализа дня 	Начальник лагеря, воспитатели, дети, медицинский работник	«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни», «Самоуправление»
03.06.2023 ЭКОЭТАП 5 июня – Всемирный день окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный - Лекторий «Раздельный сбор мусора» - Старт сбора вторсырья - Практическая работа «Выращивание полезных овощей» - «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час) - Отрядный «огонек» анализа дня 	Начальник лагеря, воспитатели, дети	«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни», «Самоуправление», «КТД»
07.06.2023	- Торжественная	Начальник	«Ключевые

<p>ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЭТАП 6 июня – День русского языка</p>	<p>церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный - Лекторий - Конкурс рассказов «Моя любимая книга» - Конкурс чтецов - Викторина по сказкам А.С. Пушкина - «Космостарты» (спортивно- оздоровительный час) - Отрядный «огонек» анализа дня</p>	<p>лагеря, воспитатели, дети</p>	<p>мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни», «Самоуправление», «КТД»</p>
<p>10.06.2023 ЭТАП «ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ»</p>	<p>- Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный - Лекторий «Правильное питание» - Конкурс рисунков «Правильное питание» - Конкурс костюмов «Полезные продукты» (воспитанники младшего и среднего возраста) - Батл четверостиший по теме «Здоровое питание» (воспитанники старшего возраста, воспитатели) - «Космостарты» (спортивно- оздоровительный час) - Отрядный «огонек» анализа дня</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, дети</p>	<p>«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни», «Самоуправление», «КТД»</p>
<p>13.06.2023 ЭТАП «ДРУЖБА»</p>	<p>- Торжественная церемония выноса</p>	<p>Начальник лагеря,</p>	<p>«Ключевые мероприятия</p>

9 июня – День друзей	Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный - Поход друзей в Белкин парк - Викторина «Друзья Мойдодыра» - «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час) - Отрядный «огонек» анализа дня	воспитатели, дети	лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни»
15.06.2023 ЭТАП «МОЕ ЗДОРОВЬЕ» 14 июня – День донора	- Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный - Викторина «Лесная аптека» - Лекторий «Мое здоровье» -Видеозал: Просмотр фильма «Дети – детям». Донорство крови. -Демонстрация определения группы крови по образцу - Конкурс рисунков «Спасибо, донор!» - «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час) - Отрядный «огонек» анализа дня	Начальник лагеря, воспитатели, дети, медицинский работник	«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни», «КТД»
16.06.2023 ЭТАП «ЧАЙКА» 16 июня - 60 лет первому полету женщины-космонавта В.В. Терешковой в космос (1963).	- Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный	Начальник лагеря, воспитатели, дети	«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни»

	<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час) - Видеозал: просмотр фильма «Я всегда смотрю на звезды» - Отрядный «огонек» анализа дня 		
<p>17.06.2023 ЭТАП «ГТО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный - Лекторий «Что такое ГТО?» - Игра по станциям «Будь готов!» - «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час) – сдача норм ГТО - Отрядный «огонек» анализа дня 	Начальник лагеря, воспитатели, дети	«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни»
<p>19.06.2023 ЭТАП «МАСТЕР НА ВСЕ РУКИ» 19 июня – День народных художественных промыслов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный - Космическая мастерская (поделки из любых материалов) - Мастер-класс «Простота и премудрость северной росписи» - «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час) - Отрядный «огонек» 	Начальник лагеря, воспитатели, дети	«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни», «КТД»

	анализа дня		
20.06.2023 Этап «ЗДОРОВАЯ РОССИЯ»	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный - Квест «Моя страна – Россия» - Конкурс рисунков «Здоровая Россия» - Флешмоб «Я люблю Россию» - «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час) - Отрядный «огонек» анализа дня 	Начальник лагеря, воспитатели, дети	«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни», «КТД»
21.06.2023 ЭТАП «ЗАКАЛИВАНИЕ»	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный - Бювикторина «Кто такие моржи?» - Проведение закаливающих процедур - Подвижные игры на свежем воздухе - «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час) - Отрядный «огонек» анализа дня 	Начальник лагеря, воспитатели, дети, медицинский работник	«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни»
22.06.2023 ЭТАП «ПАМЯТЬ»	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный - Линейка, посвященная 	Начальник лагеря, воспитатели, дети	«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни»

	<p>Дню памяти и скорби</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеозал: фильм «Мы будем помнить!» - Космическая мастерская (поделка «Свеча памяти») - Смотр строя и песни - Отрядный «огонек» анализа дня 		
<p>23.06.2023 СПОРТИВНЫЙ ЭТАП 23 июня – Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный - Викторина «Спорт и здоровье» - Летняя Олимпиада-2023 -Шашечный турнир - Отрядный «огонек» анализа дня 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, дети</p>	<p>«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни», «Самоуправление»</p>
<p>24.06.2023 ЭТАП «АЙБОЛИТ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный - Игра по станциям «Будь здоров!» - «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час) -Поиски клада доктора Айболита - Отрядный «огонек» анализа дня 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, дети</p>	<p>«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни»</p>
<p>26.06.2023 ЭТАП «РЕЖИМ ДНЯ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, дети</p>	<p>«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни»</p>

	<p>информационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра по станциям «Делу – время, потехе – час» - Конкурс рисунков «Соблюдай режим дня» - «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час) - Встреча с интересным гостем -Отрядный «огонек» анализа дня 		
<p>27.06.2023 ЭТАП «АВИТАМИНОЗ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Отрядный «огонек» информационный - Игра по станциям «Авитаминоз» (зарабатывание «витаминок» для Ярмарки Здоровья) - Подвижные игры на свежем воздухе» - «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час) -Ярмарка Здоровья - Отрядный «огонек» анализа дня 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, дети</p>	<p>«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни», «Самоуправление»,</p>
<p>28.06.2023 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ (в начале и конце дня) - Заключительный отбор кандидатов в космонавты (измерение веса и роста) - Отрядный «огонек» прощания - Творческий отчетный 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, дети, родители</p>	<p>«Ключевые мероприятия лагеря», «Отрядная работа», «Здоровый образ жизни», «КТД», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Организация ПЭС»</p>

	концерт для родителей - Торжественное закрытие смены «Школа юных космонавтов»		
Ежедневно	Сбор материала для стенной газеты. Работа детского медиацентра.	Воспитатели, дети	«Детское медиапространство» «Самоуправление», «Организация ПЭС»
Еженедельно	Оформление и выпуск стенной газеты о жизни лагеря.	Воспитатели, дети	«Детское медиапространство» «Самоуправление»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе воспитания
лагеря с дневным пребывание
«Гагаринец»"

АНКЕТА (*первый день смены*)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? _____
- Что ты ждешь от лагеря? _____
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? _____
- В каких делах ты хочешь участвовать? _____
- Что тебе нравится делать? _____
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____
- Кто твои друзья в лагере? _____
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
 - Я пришел в лагерь, потому что _____
 - Я не хочу, чтобы _____
 - Я хочу, чтобы _____
 - Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя, фамилия _____

АНКЕТА (*последний день смены*)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что было самым важным для тебя? _____
- Что ты запомнил больше всего? _____
- Что нового ты узнал про себя? _____
- Что изменилось в тебе? _____
- Закончи предложения:
 - Я рад, что _____
 - Мне жаль, что _____
 - Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

- 1) Фамилия, имя _____
- 2) Самое яркое впечатление у меня за эти дни в лагере _____
- 3) Из дел, проведенных в отряде, мне больше всего понравилось _____
- 4) Несколько слов о нашем отряде _____
- 5) Мои впечатления о лагере _____

-
- 6) Хочу пожелать нашему лагерю _____
- 7) Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ *(начало смены)*

- 1) Почему Вы решили, что Вашему ребенку следует посещать оздоровительный ЛДП? _____
- 2) Какие изменения у ребенка (в ребенке) Вы ждёте после посещения оздоровительного ЛДП? _____
- 3) Какие качества необходимо развивать Вашему ребенку в лагере? _____
- 4) В каких делах, по вашему мнению, сможет проявить себя Ваш ребенок? _____
- 5) Какие мероприятия необходимо включить в план работы оздоровительного ЛДП? _____
- 6) Ваши пожелания. _____
-

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ *(конец смены)*

- 1) Довольны ли Вы работой пришкольного летнего лагеря? (что именно понравилось, что нет). _____
- 2) С желанием или без желания посещал Ваш ребенок лагерь? Как Вы думаете, в чём причина? _____
- 3) Какие качества, по Вашему мнению, приобрел Ваш ребенок в лагере, чему научился? _____
- 4) Улучшилось ли состояние здоровья Вашего ребёнка? _____
- 5) Улучшилось ли эмоциональное состояние Вашего ребёнка? _____
- 6) Ваши пожелания. _____
-
-