



Олимпиада по литературному чтению для 4 класса.  
2023 – 2024 уч. год

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ 34 + 3 ДОП. (ЗАДАНИЕ 12)**

**1. Старинная книга: Соедини старинные значения слов с их изображениями (1 балл – должно быть всё правильно)**



Коробья.      Тернии.      Долонь.      Кушак.      Яхонт.      Отребье.

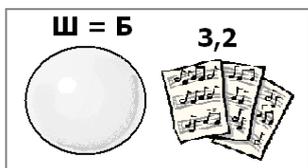
**2. Зачеркни книги, которых нет в русской литературе:** (2 балла: должно остаться 4 книги по 0,5 за каждую. Минус 0,5 за пропущенное или неправильное зачёркивание)

«Лев и собачка», «Малахитовая шкатулка», «~~Золотая рыбка~~», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Телефонище», «~~Царь-Салтан~~», «Белый Бим, Чёрное Ухо», «~~Мартышкины очки~~», «Алёша Попович и соловей разбойник», «Мёртвая царевна»

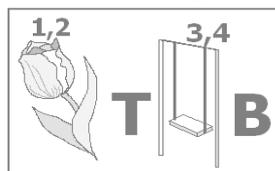
**3. Прочитай стихотворения. Какая пословица подходит к каждому из них? Запиши её.** (2 балла)

<p>1. Сел Иван в чужие сани, Только справиться не смог, Сани полетели сами – Вправо, влево, вниз и вбок. Через пень перелетели, Подскочили раз, другой... Наш Иван лежит в постели, С забинтованной ногой.</p> <hr/> <p><i>Не в свои сани не садись.</i></p>	<p>2. Рыл яму злодей на дороге лесной, Чтоб ночью свалился прохожий. Вот яма готова. Он вылез. - Пстой! Прохожий ведь вылезет тоже! Ещё двое суток разбойник потел. Летела из ямы земляца. Попробовал вылезти, но не сумел. Тогда усмехнулся: - Годится!</p> <hr/> <p><i>Не рой другому яму: сам в неё попадёшь.</i></p>
--	--

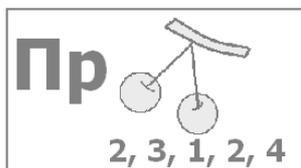
**4. Расшифруй фамилии писателей** (2 балла – по 0,5 за фамилию).



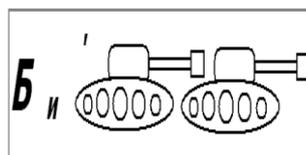
1. Барто



2. Тютчев



3. Пришвин



4. Бианки

## 5. Работа с текстом (3 балла: по 0,5 за правильно выбранный и объяснённый фразеологизм)

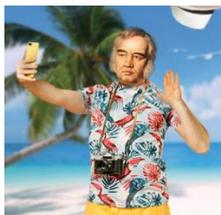
Когда-то я был с ним на короткой ноге. Но однажды он (с левой ноги встал, что ли?) полез ко мне драться. Я со всех ног домой! Еле ноги унес! Зато теперь к нему ни ногой. Ноги моей больше у него не будет!

- Сколько фразеологизмов со словом нога вы найдёте в данном тексте? Выпиши, дай письменное объяснение фразеологизму

1. **На короткой ноге** – в близких, дружеских отношениях.
2. **Встать с левой ноги** – быть в плохом настроении.
3. **Со всех ног** – очень быстро, стремительно (бежать).
4. **Уносить ноги** – спастись бегством, удирать от опасности.
5. **Ни ногой** – совсем не ходит, не ездит куда-либо, не бывает у кого-либо.
6. **Ноги не будет** – кто-либо никогда не приедет, перестанет посещать кого-либо, бывать где-либо. Обычно как угроза, запрещение.

## 6. Ложные факты. Писатели написали посты с фактами о себе. Некоторые из фактов ложные. (4 балла; по 1 за писателя, если без ошибок. 0,5 – если есть 1 ошибка)

*Выбери все ложные факты о И. А. Крылове. Зачеркни их.*



- Я восхищаюсь творчеством Агнии Барто
- «Лиеица и журавль» - моё произведение
- Я придумал жанр басни
- В моих произведениях часто встречаются герои – животные
- Фразы из моих произведений стали крылатыми

*Выбери все ложные факты о А. С. Пушкине. Зачеркни их.*



- Меня воспитывала крестьянская женщина
- Я восхищаюсь творчеством А. П. Чехова
- Я знаком с поэтом В. А. Жуковским
- У меня есть псевдонимы
- Я начал писать поэму «Руслан и Людмила» в 20 лет, а закончил в 43

*Выбери все ложные факты о К. И. Чуковском. Зачеркни их.*



- По мотивам моих книг создают мультфильмы
- Я написал книгу о Каштанке
- Я придумал Мойдодыра
- Я часто участвую в дуэлях
- На самом деле меня зовут Иван Корнейчук

*Выбери все ложные факты о С. А. Есенине. Зачеркни их.*



- Первые стихи я сочинил в 8 лет
- Мы были лучшими друзьями с В. Маяковским
- Я любил участвовать в кулачных боях
- Своим учителем я считаю А. Пушкиным
- Я не любил бродячих собак

6. Вставьте подходящие по смыслу «постоянные» эпитеты из сказок: (4 балла, по 0,5 за эпитет)

Красна – девица  
Чистое – поле  
Сизый – орёл

Добрый – молодец  
Дремучий – лес  
Буйные – ветры

Горючие - слёзы  
Буйная - голова

8. Соедини краткое содержание книги с её названием. (5 баллов)

Свифт Д.

«Путешествие Гулливера»

П.П.Ершов

«Конек-горбунок».

Р.Распэ

«Приключения барона Мюнхаузена»

К.Булычев

«Путешествие Алисы».

О.Уайльд

«Звёздный мальчик».

- герой этой книги был красив, но эгоистичен и жесток. Но в ходе выпавших на его долю испытаний осознал свои ошибки, стал добрым и справедливым

- Помощь настоящего друга помогла герою справиться со сложными испытаниями

- герой этой книги побывал в странах с самыми удивительными существами.

- герой этой книги столкнулся с невероятным количеством приключений. Однако, все они являются выдумкой

- герои этой книги искали редких животных с других планет, для пополнения зоопарка.

9. Запиши литературные термины: (5 баллов; по 1 баллу за ответ)

а) Пояснение непонятого слова, встретившегося в тексте, находящееся внизу страницы или в конце главы - сноска

б) Высшая точка напряжения в развитии действия художественного произведения - кульминация

в) Слово или выражение, уточняющее название текста - подзаголовок

г) Точная, буквальная выдержка из произведения – цитата

д) Список опорных слов или фраз, для лучшего запоминания текста и его пересказа - план

10. Определи и запиши жанр произведения: (6 баллов)

- а) Докучная сказка
- б) Былина
- в) Пословица
- г) Считалка
- д) Скороговорка
- е) Рассказ

11. Работа с текстом Ф. Абрамова «Погожим летом». (5 баллов)

а) Описание – 1б.

б) Лето – волшебная страна – 1 б.

в) головка кашки – колокол – 1б.

ромашка – блюдце, солнце на стебле – 1б.

мышинный горошек – проволока или колючая проволока – 1б.

12. Опиши своего любимого сказочного героя, не называя его имени, но так, чтобы его можно было узнать. Данное задание позволяет оценить работы детей, имеющих одинаковое количество баллов, так называемые «спорные» работы. Баллы - от 1 до 3