



Олимпиада по литературному чтению для 4 класса.
2023 – 2024 уч. год

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ 34 + 3 ДОП. (ЗАДАНИЕ 12)

1. Старинная книга: Соедини старинные значения слов с их изображениями (1 балл – должно быть всё правильно)



Коробья.

Тернии.

Долонь.

Кушак.

Яхонт.

Отребье.

2. Зачеркни книги, которых нет в русской литературе: (2 балла: должно остаться 4 книги по 0,5 за каждую. Минус 0,5 за пропущенное или неправильное зачёркивание)

«Лев и собачка», «Малахитовая шкатулка», «~~Золотая рыбка~~», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Телефонище», «~~Царь-Салтан~~», «Белый Бим, Чёрное Ухо», «~~Мартышкины очки~~», «Алёша Попович и соловей разбойник», «Мёртвая царевна»

3. Прочитай стихотворения. Какая пословица подходит к каждому из них? Запиши её. (2 балла)

1. Сел Иван в чужие сани,
Только справиться не смог,
Сани полетели сами –
Вправо, влево, вниз и вбок.
Через пень перелетели,
Подскочили раз, другой...
Наш Иван лежит в постели,
С забинтованной ногой.

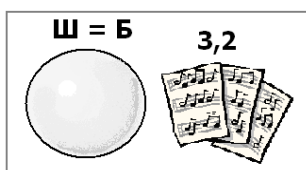
Не в свои сани не садись.

2. Рыл яму злодей на дороге лесной,
Чтоб ночью свалился прохожий.
Вот яма готова. Он вылез.
- Пстой!
Прохожий ведь вылезет тоже!
Ещё двое суток разбойник потел.
Летела из ямы земляца.
Попробовал вылезти, но не сумел.
Тогда усмехнулся:

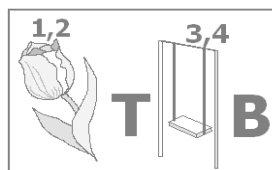
- Годится!

Не рой другому яму: сам в неё попадёшь.

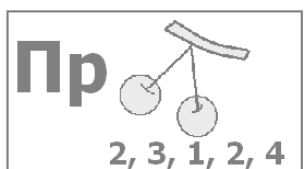
4. Расшифруй фамилии писателей (2 балла – по 0,5 за фамилию).



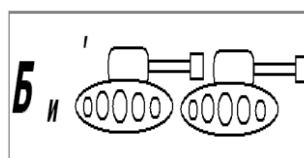
1. Барто



2. Тютчев



3. Пришвин



4. Бианки

5. Работа с текстом (3 балла: по 0,5 за правильно выбранный и объяснённый фразеологизм)

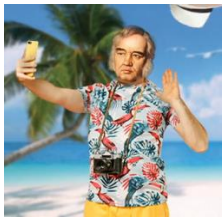
Когда-то я был с ним на короткой ноге. Но однажды он (с левой ноги встал, что ли?) полез ко мне драться. Я со всех ног домой! Еле ноги унес! Зато теперь к нему ни ногой. Ноги моей больше у него не будет!

- Сколько фразеологизмов со словом нога вы найдёте в данном тексте? Выпиши, дай письменное объяснение фразеологизму

1. **На короткой ноге** – в близких, дружеских отношениях.
2. **Встать с левой ноги** – быть в плохом настроении.
3. **Со всех ног** – очень быстро, стремительно (бежать).
4. **Уносить ноги** – спастись бегством, удирать от опасности.
5. **Ни ногой** – совсем не ходит, не ездит куда-либо, не бывает у кого-либо.
6. **Ноги не будет** – кто-либо никогда не приедет, перестанет посещать кого-либо, бывать где-либо. Обычно как угроза, запрещение.

6. Ложные факты. Писатели написали посты с фактами о себе. Некоторые из фактов ложные. (4 балла; по 1 за писателя, если без ошибок. 0,5 – если есть 1 ошибка)

Выбери все ложные факты о И. А. Крылове. Зачеркни их.



- Я восхищаюсь творчеством Агнии Барто
- «Лицеца и журавль» - моё произведение
- Я придумал жанр басни
- В моих произведениях часто встречаются герои – животные
- Фразы из моих произведений стали крылатыми

Выбери все ложные факты о А. С. Пушкине. Зачеркни их.



- Меня воспитывала крестьянская женщина
- Я восхищаюсь творчеством А. П. Чехова
- Я знаком с поэтом В. А. Жуковским
- У меня есть псевдонимы
- Я начал писать поэму «Руслан и Людмила» в 20 лет, а закончил в 43

Выбери все ложные факты о К. И. Чуковском. Зачеркни их.



- По мотивам моих книг создают мультфильмы
- Я написал книгу о Каштанке
- Я придумал Мойдодыра
- Я часто участвую в дуэлях
- На самом деле меня зовут Иван Корнейчуков

Выбери все ложные факты о С. А. Есенине. Зачеркни их.



- Первые стихи я сочинил в 8 лет
- Мы были лучшими друзьями с В. Маяковским
- Я любил участвовать в кулачных боях
- Своим учителем я считаю А. Пушкиным
- Я не любил бродячих собак

6. Вставьте подходящие по смыслу «постоянные» эпитеты из сказок: (4 балла, по 0,5 за эпитет)

Красна – девица

Добрый – молодец

Горючие - слёзы

Чистое – поле

Дремучий – лес

Буйная - голова

Сизый – орёл

Буйные – ветры

8. Соедини краткое содержание книги с её названием. (5 баллов)

Свифт Д.

«Путешествие Гулливера»

П.П.Ершов

«Конек-горбунок».

Р.Распэ

«Приключения барона Мюнхаузена»

К.Булычев

«Путешествие Алисы».

О.Уайльд

«Звёздный мальчик».

- герой этой книги был красив, но эгоистичен и жесток. Но в ходе выпавших на его долю испытаний осознал свои ошибки, стал добрым и справедливым

- Помощь настоящего друга помогла герою справиться со сложными испытаниями

- герой этой книги побывал в странах с самыми удивительными существами.

- герой этой книги столкнулся с невероятным количеством приключений. Однако, все они являются выдумкой

- герои этой книги искали редких животных с других планет, для пополнения зоопарка.

9. Запиши литературные термины: (5 баллов; по 1 баллу за ответ)

а) Пояснение непонятого слова, встретившегося в тексте, находящееся внизу страницы или в конце главы - **сноска**

б) Высшая точка напряжения в развитии действия художественного произведения - **кульминация**

в) Слово или выражение, уточняющее название текста - **подзаголовок**

г) Точная, буквальная выдержка из произведения – **цитата**

д) Список опорных слов или фраз, для лучшего запоминания текста и его пересказа - **план**

10. Определи и запиши жанр произведения: (6 баллов)

а) Докучная сказка

б) Былина

в) Пословица

г) Считалка

д) Скороговорка

е) Рассказ

11. Работа с текстом Ф. Абрамова «Погожим летом». (5 баллов)

а) Описание – 1б.

б) Лето – волшебная страна – 1 б.

в) головка кашки – колокол – 1б.

ромашка – блюдце, солнце на стебле – 1б.

мышинный горошек – проволока или колючая проволока – 1б.

12. Опиши своего любимого сказочного героя, не называя его имени, но так, чтобы его можно было узнать. Данное задание позволяет оценить работы детей, имеющих одинаковое количество баллов, так называемые « спорные» работы. Баллы - **от 1 до 3**