

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

1. Общие требования

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами (распоряжениями) региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, локальными нормативными актами органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

Настоящие требования разработаны в соответствии с методическими рекомендациями, подготовленными центральными методическими комиссиями.

Координацию организации и проведения олимпиады в образовательном учреждении осуществляет оргкомитет под руководством председателя, утвержденный приказом директора образовательного учреждения.

Для проведения олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Для нормальной работы участников в помещениях обеспечиваются комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, создаются условия, отвечающие требованиям СанПиН. В целях обеспечения безопасности участников олимпиады во время её проведения организуется работа пункта скорой медицинской помощи, оборудованного в соответствии с требованиями.

В олимпиаде принимают участие обучающиеся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений на добровольной основе. Квота на участие в олимпиаде не устанавливается. Категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе олимпиады на общих основаниях.

В соответствии с Порядком участники вправе выполнять задания, разработанные для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Олимпиада проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией на основе методических рекомендаций, подготовленных центральными методическими комиссиями.

Участники олимпиады:

- обязаны соблюдать Порядок и требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету, утвержденные организатором;
- должны следовать указаниям жюри олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- не вправе при себе иметь средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, кроме разрешенных требованиями к использованию по определенным общеобразовательным предметам.

В случае нарушения участником Порядка и утвержденных требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады жюри вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении.

Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Допускается выход участников Олимпиады из аудитории (класса) во время выполнения заданий, при этом работа и черновики сдаются на время отсутствия членам жюри, делается отметка о продолжительности отсутствия ученика. Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Олимпиадная работа выполняется ручкой с синим или черным цветом чернил. Участники используют для работы листы со штампом образовательного учреждения, выданные жюри Олимпиады.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

Участники Олимпиады могут сдавать работы членам жюри до окончания срока, отведенного на выполнение заданий. По окончании Олимпиады члены жюри организованно собирают работы, подсчитывают и передают их Оргкомитету. Вместе с работами участники Олимпиады также сдают свои черновики. Черновики не проверяются.

После завершения Олимпиады жюри проводит с участниками анализ олимпиадных заданий и их решений.

Оргкомитет производит обезличивание (кодирование) работ и передает их для проверки жюри Олимпиады. Проверку работ участников Олимпиады осуществляют члены жюри. Для работы жюри Олимпиады необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями.

Председатель Оргкомитета не менее чем за один час до проверки работ обеспечивает членов жюри комплектами заданий, ключами к проверке тестовых и иных заданий. **Каждое задание проверяется не менее чем двумя членами жюри и заверяется их подписями.** Члены жюри заносят на титульный лист суммарное количество баллов за каждое задание, подсчитывают общее количество баллов.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании результатов участников, которые заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Участник Олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем Олимпиады при условии, что количество набранных им баллов превышает половину от максимально возможных баллов. В случае, когда победитель не определен, определяются только призеры. Призерами Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. В случае, когда у участника, определяемого в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих в итоговой таблице за ним, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется жюри Олимпиады. Список победителей и призеров Олимпиады утверждается приказом на основании протоколов заседания жюри Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Список победителей и призеров Олимпиады, в том числе и протоколы жюри школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету публикуются на сайте общеобразовательного учреждения в сроки, установленные приказом.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его

работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады, не позднее двух рабочих дней с момента ее поступления, оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Протокол рассмотрения апелляции передается организатору Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в пределах установленной организатором квоты.

2. Особенности организации и проведения олимпиады по физической культуре.

Школьный этап является первым отборочным этапом Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». На данном этапе в олимпиаде могут принимать участие все обучающиеся общеобразовательных организаций с 5-го по 11-ый класс. Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девушек и юношей.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практического.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений **базовой части** школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол; и **вариативной части** школьной программы. Олимпиадные задания состоят из набора технических приемов, характерных выбранному методической комиссией виду спорта, по которому проводится испытание.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний обучающихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура». **Инструкция зачитывается участникам олимпиады ОБЯЗАТЕЛЬНО** (прилагается). Продолжительность теоретико-методического испытания для всех возрастных групп - до 45 минут. Исправления и подчистки оцениваются как **неправильный ответ**.

Организаторы олимпиады должны довести содержание заданий **практического тура** до участников и педагогов не позднее **чем за 3 дня** до олимпиады.

3. Описание материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по физической культуре.

Материально-техническое обеспечение каждого вида испытания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» зависит от предложенного предметно-методической комиссией содержания и примеров заданий программы олимпиады.

При проведении испытания по гимнастике в зависимости от содержания предложенных заданий необходимо иметь соответствующее спортивное оборудование. Для выполнения упражнений на перекладине должен использоваться комплект типового школьного гимнастического оборудования (маты), установленный в соответствии с требованиями к безопасности проведения занятий.

При проведении испытаний по спортивным играм (волейболу, баскетболу, футболу и др.) рекомендуется выполнять контрольные упражнения на площадке со специальной разметкой для игры в соответствующий вид спорта. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь (сетка, мяч, ворота, фишки и др.).

При проведении испытаний по легкой атлетике в зависимости от включенных заданий рекомендуется иметь соответствующее оборудование и инвентарь: секундомер (бег на различные дистанции), рулетку, маты и др.

При проведении теоретико-методического задания учащиеся должны быть обеспечены заданиями и черновиками.

4. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по физической культуре

Все виды испытаний должны проходить отдельно среди учащихся разного пола и в следующих 6 возрастных группах участников: 5-6 классы мальчики, 5-6 классы девочки, 7-8 классы юноши, 7-8 классы девушки, 9-11 классы юноши, 9-11 классы девушки.

Практический тур. Практические испытания заключаются преимущественно в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура». Количество практических испытаний на школьном этапе всероссийской олимпиады равно трем.

Теоретико-методический тур является обязательным испытанием школьного этапа и должен проводиться во всех возрастных группах по тестовым вопросам, разработанным предметно-методической комиссией.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по физической культуре

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны определяться по результатам набранных баллов за выполнение всех видов заданий.

Теоретико-методический тур: максимальный балл - **25**.

Практический тур:

легкая атлетика: максимальный балл – **25**.

спортивные игры: максимальный балл – **25**.

силовая подготовка: максимальный балл – **25**.

Максимальный итоговый результат участника - 100 баллов.

Результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов, набранных им за выполнение каждого задания. В случае равенства результатов нескольких участников при выполнении отдельных заданий им начисляется одинаковое количество баллов. Итоги олимпиады должны определяться отдельно среди девушек и юношей в каждой возрастной категории. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

5.1. Зачетные баллы по *теоретико-методическому заданию* рассчитываются по формуле (1), $X_1=(K*N):M$

Например:

Результат участника (**5-6 класс**) в теоретико-методическом задании составил 10 баллов ($N=10$) из 20 максимально возможных ($M = 20$). Организатор установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 25 баллов ($K=25$). Подставляем в формулу (1) значения N , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_1=(25*10):20 = 12,5$ балла.

Результат участника (**7-8 класс**) в теоретико-методическом задании составил 15 баллов ($N=15$) из 24 максимально возможных ($M = 24$). Организатор установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 25 баллов ($K=25$). Подставляем в формулу (1) значения N , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_1=(25*15):24 = 15,62$ балла.

Результат участника (**9-11 класс**) в теоретико-методическом задании составил 20 баллов ($N=20$) из 30 максимально возможных ($M = 30$). Организатор установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 25 баллов ($K=25$). Подставляем в формулу (1) значения N , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_1=(25*20):30 = 16,66$ балла.

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (**25**) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (**20 правильных ответов** для 5-6 класса, **24 правильных ответа** для 7-8 классов и **30 правильных ответов** для 9-11 классов). Участник, показавший лучший результат, но **НЕ** набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов **НЕ МОЖЕТ** получить максимальный зачетный балл – **25**.

5.2. Зачетные баллы по **спортивным играм (5-6 класс)** рассчитываем по формуле (3), $X_3=(K*N):M$

Например:

Результат участника (5-6 класс мальчики) $N = 10$ (10 попаданий в кольцо), а лучший результат в этой возрастной группе мальчиков $M = 18$ (18 раз), при $K= 25$ («зачетный» балл по данному заданию), Получаем: $X_3 = (25*10):18=13,88$ баллов.

Зачетные баллы по **спортивным играм (7-8, 9-11 класс) и легкой атлетике (5-6, 7-8, 9-11 класс)** производится по формуле (2), $X_2=(K*M):N$ (так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника).

Например, при $N=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=25$ (установлен предметной комиссией) получаем: $(25*44,1):53,7=20,33$ балла.

5.3. Зачетные баллы по **силовой подготовке** рассчитываем по формуле (3), $X_3=(K*N):M$

Например при $K= 25$ («зачетный» балл по данному заданию), результат участника $N = 45$ (45 секунд), а лучший результат в этой возрастной группе $M = 73$ секунды (1 минута 13 секунд). Получаем: $X_3 = (25*45):73=15,41$ балл.

Перевод в секунды ОБЯЗАТЕЛЕН для подсчета в таблице Excel.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются. **РЕКОМЕНДУЕТСЯ** для подсчета результатов ввести в состав жюри учителя информатики и использовать электронные таблицы Excel.

Список литературы, интернет-ресурсов и других источников для подготовки к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012.
2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКиППРО, 2006.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.
5. Гурьев С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М.Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.
6. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
7. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по

- образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010.
8. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
 9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
 10. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019.
 11. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
 12. Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019.
 13. Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
 14. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.
 15. Матвеев А. П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019.
 16. Погадаев Г. И. Физическая культура. 7-9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.
 17. Словарь спортивных терминов «ОЛИМПИОНИК»: учебный словарь / В.А. Бухарин, В.Д. Деткова, Ю.В. Игнатова – Челябинск: ЧИППКРО, 2021
 18. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019.
 19. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.
 20. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.
 21. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. – М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019.
 22. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.:СпортАкадемПресс, 2003.
 23. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.:СпортАкадемПресс, 2003.
 24. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
 25. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.
 26. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.
 27. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

28. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.
29. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.
5. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
6. <http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт
7. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека
8. www.schoolpress.ru/ Журнал «Физическая культура в школе»
9. <http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила 2017-2020.
10. <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол 2019/20
11. https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf/ Правила игры. Гандбол в зале.
12. <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 года.
13. <https://russwimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию (2017–2021)