

## **Требования по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

Настоящие методические рекомендации по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по русскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

**Цель проведения олимпиады по русскому языку** – стимулирование интереса обучающихся к русскому языку, популяризация русского языка как учебного предмета, а русистики и в целом лингвистики как научной дисциплины.

**Основными задачами проведения олимпиады на школьном уровне являются:**

- выявление учащихся, интересующихся русским языком;
- стимулирование интереса учащихся к изучению русского языка;
- популяризация русского языка как школьного предмета и русистики как науки;
- расширение и углубление знаний школьников по предмету.
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в процессе изучения школьного курса русского языка;
- активизация творческих способностей учащихся;
- создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- выявление учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

В школьном этапе олимпиады по русскому языку принимают участие все желающие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (с 4-го по 11-й класс).

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится в очной форме.

### **Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий**

Задания школьного этапа разрабатываются региональной предметно-методической комиссией на основании рекомендаций центральной

предметно-методической комиссии олимпиады по русскому языку<sup>1</sup> отдельно для 4, 5–6, 7–8, 9–11-х классов и являются едиными для всей области. Подведение итогов осуществляется отдельно для каждой параллели.

### **Критерии выбора заданий**

Задания школьного этапа удовлетворяют следующим критериям:

- доступность: формулировки и тексты заданий составлены таким образом, что они должны быть понятны учащемуся данного класса;
- однозначность: задание имеет единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством научной литературы;
- эвристический/проблемный характер заданий: вопросы, поставленные перед участником олимпиады, ориентированы на активизацию его творческой деятельности, а также на установление ранее неизвестных обучающемуся лингвистических закономерностей.

**Типология заданий.** В 2023/24 учебном году типология заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку не изменяется по сравнению с прошлым учебным годом: для всех классов будут предложены эвристические вопросы и лингвистические задачи.

Задания для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку отобраны в соответствии с определёнными **критериями**.

Олимпиадная работа для 4-х классов состоит из девяти заданий, распределение по темам выглядит следующим образом: Фонетика», «Фразеология», «Словообразование», «Лексика», «Семантика», «Графика и орфография», «Культура речи».

Олимпиадная работа для 5–6-х и 7–8-х классов состоит из *семи заданий* по следующим разделам школьного курса «Русский язык»:

- 1) фонетика, графика, орфография;
- 2) морфемика, словообразование;
- 3) лексикология;
- 4) этимология;
- 5) морфология;
- 6) синтаксис;
- 7) фразеология.

Олимпиадная работа школьного этапа для 9–11-х классов состоит из *восьми заданий* по следующим тематическим разделам курса:

- 1) фонетика, графика, орфография;
- 2) морфемика, словообразование;
- 3) лексикология;
- 4) этимология;
- 5) фразеология;

---

<sup>1</sup> Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2023/24 учебном году. – М., 2023. – С. 5-20.

- б) морфология;
- 7) синтаксис;
- 8) история языка (чтение и перевод древнерусского текста, сопоставление некоторых современных и устаревших грамматических форм).

**Система оценивания заданий** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку осуществляется по специальным критериям, разработанным в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии. Членам жюри школьного этапа рекомендуется оценивать выполнение заданий по предлагаемой ниже схеме.

Каждое задание школьного этапа олимпиады по русскому языку имеет чёткую систему оценивания по определённым параметрам. В задании отдельно оцениваются его элементы, сумма баллов за каждый элемент составляет общую оценку за задание. Конкретные критерии оценивания каждого задания приведены в материалах для жюри.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах, например:

- 1-я группа проверяет задание № 1 во всех работах 4-го класса;
- 2-я группа – задание № 2 во всех работах 4-го класса;
- 3-я группа – задание № 3 во всех работах 4-го класса и т. д.

При проверке необходимо соблюдать разработанные критерии оценивания. **Категорически запрещается ставить баллы «за старание», «за оригинальность мышления» и т. п.**

### **Формальные аспекты выполнения заданий**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 4–11-х классов, согласно Распоряжению министерства образования Архангельской области от 29.08.2023 № 1549 «О сроках проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году», проводится в один тур **27 сентября 2023 года**.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса:

- для 4, 5, 6-х классов продолжительность выполнения заданий – **1 астрономический час** (60 минут);
- для 7-х и 8-х классов – **1,5 астрономических часа** (90 минут);

- для 9, 10 и 11-х классов – **2 астрономических часа** (120 минут)<sup>1</sup>.  
Рекомендуемое время начала олимпиады – 10:00 по местному времени.

### **Правила использования черновиков**

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. При этом, если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу набело).

### **Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником олимпиады порядка проведения олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады по русскому языку представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в текущем году.

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги А4, программа Acrobat Reader, чёрно-белая односторонняя печать. Задания должны тиражироваться в хорошем качестве печати и без уменьшения, т. е. в масштабе 1x1 без изменения формата, в котором документ получен от региональной предметно-методической комиссии.

### **Дополнительные сведения**

Обращаем внимание, что в рамках школьного этапа олимпиады могут быть проведены внеконкурсные мероприятия: экскурсии, выставки книг, выпуск стенгазет, лингвистические игры, мастер-классы, конкурс сочинений на предлагаемые темы, дискуссии по вопросам речевой культуры, конкурс ораторов, конкурс знатоков русского языка и многое другое. Проведение подобных мероприятий позволяет создать атмосферу праздника, повышает мотивацию учащихся к занятиям филологией, развивает разнообразные компетенции школьников, помогает реализации интеллектуального потенциала участников и является важным стимулом к дальнейшему изучению русского языка.

---

<sup>1</sup> Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2023/24 учебном году. – М., 2023. – с. 21