

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

1. Главная цель изучения учебного предмета «Экономика» в школе – это развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации. Всероссийская олимпиада школьников по экономике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

2. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий.

Школьный этап олимпиады является массовым, его основная задача – дать возможность всем школьникам получить представление о предмете для дальнейшей профессиональной ориентации, заинтересовать школьников, имеющих способности к экономике, стимулировать школьников развивать экономическое мышление. В этой связи, а также учитывая разный уровень и глубину преподавания экономики в разных школах, задания школьного этапа не отличаются высоким уровнем сложности.

Олимпиадные задания разработаны на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень), раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по экономике.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур и включает в себя задания разных видов: тестовые задания и задачи (с развёрнутым ответом). Все участники допускаются до выполнения всех заданий.

В комплект олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий,
- бланк ответов,
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Тестовые задания включают:

- вопросы типа «верно/неверно» (участник должен оценить справедливость приведённого высказывания);
- вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных (в каждом вопросе из 4 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ);
- вопросы с выбором всех верных ответов из пяти предложенных вариантов (участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего).

Задачи с развёрнутым ответом входят в комплект заданий для всех классов.

Для олимпиады разработано 4 комплекта заданий: 7–8-е классы, 9, 10, 11-е классы.

3. Типология заданий

Типология заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по **экономике** в Архангельской области в 2023/24 учебном году изменяется незначительно.

В 2023/24 учебном году на школьном этапе олимпиады по **экономике** для всех классов будут предложены для выполнения следующие типы заданий:

– **тестовое задание № 1** включает 5 вопросов типа «верно/неверно». За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 – 5 баллов;

– **тестовое задание № 2** включает 10 вопросов типа «4 : 1». В каждом вопросе из 4 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных вариантов. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2 – 20 баллов;

– **тестовое задание № 3** типа «5 : N» состоит из 3 вопросов. В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать все возможно правильные ответы. В данном случае ответ считается правильным, когда все варианты ответа совпадают с предложенными. За каждый правильный ответ – 3 балла. Итого максимально по тесту № 3 – 9 баллов;

– **задание № 4 представлено** 2 задачами с развёрнутым ответом. Каждая задача максимально оценивается в 8 баллов. Максимально по задачам – 16 баллов.

4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится в один тур.

Продолжительность олимпиады для 7–8, 9, 10, 11-х классов составляет 60 минут или 1 астрономический час.

Задания выполняются письменно, индивидуально, объём работ специально не регламентируется.

5. Правила использования черновиков (при необходимости). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

При этом если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда участник просто не успевает переписать работу на белом).

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по **экономике** в Архангельской области в 2023/24 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания муниципального этапа олимпиады и по критериям, предложенным региональной предметно-методической комиссией.

При этом жюри олимпиады рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом.

Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.

Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными региональной предметно-методической комиссией. В случае наличия в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение, исходя из своих представлений о справедливом оценивании, по возможности консультируясь с составителями заданий.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

Фрагменты решения участника, зачёркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачёркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачёркнутая часть была проверена.

Жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуетя меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

Специфика проверки работ (заданий), особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (участник должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

7. Максимальный балл – 50.

8. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

9. Тиражирование материалов для участников

Тиражирование заданий осуществляется с учётом параметров: листы формата А4 или А5, чёрно-белая печать, допустима двусторонняя печать.

Для проведения школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели.

Участники школьного этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, листами А4, черновиками. Участник олимпиады использует свои письменные принадлежности, линейку. Но организаторы должны предусмотреть некоторое

количество запасных ручек с пастой синего (чёрного) цвета на каждую аудиторию.

Также необходимо ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала, например таблиц, текстов, средств мобильной связи, исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

10. Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности о продолжительности конкурса, дате и времени разбора заданий и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.